

Schullehrplan Assistent/in Gesundheit und Soziales

AGS EBA

2-jährige Grundbildung

4. Semester

Handlungskompetenz	Lehrmittel	Lernziele	Circa Woche	Überbetriebliche Kurse üK
2.8 Bei der Begleitung von Sterbenden mitwirken	2	<p>Die / der Lernende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklärt die Begriffe 'Verlust' und 'Trauer' • beschreibt die fünf Sterbephasen nach Elisabeth Kübler-Ross • beschreibt Kriterien eines professionellen Umgangs mit trauernden Menschen • reflektiert Möglichkeiten der Trauerarbeit im Betreuungsteam • erläutert die Notwendigkeit, über religiöse Bräuche von Klientinnen und Klienten Bescheid zu wissen • erklärt die Ziele und rechtlichen Aspekte einer Patientenverfügung und eines Testamentes • nennt die Unterschiede zwischen direkter aktiver, indirekter aktiver und passiver Sterbehilfe • beschreibt, Symptome, Veränderungen und Zeichen bei sterbenden Menschen • erklärt die Bedeutung des Begriffes 'palliative care' oder 'Palliative Pflege' • nennt Kriterien einer professionellen Begleitung von Menschen in deren letzten Tagen und beim Sterben • kennt die Definition des 'eigentlichen Todeszeitpunktes' • zählt sichere und unsichere Todeszeichen auf • nennt das Ziel und beschreibt die Richtlinien bei der Versorgung von verstorbenen Menschen 	08 09 10 11	
1.4 Prophylaxen	1	<p>Die / der Lernende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklärt den Fachbegriff 'Pneumonie' • beschreibt den Bau und die Funktion der Atmungsorgane • nennt Ursachen und Symptome für Asthma bronchiale, COPD und Pneumonie • beschreibt Massnahmen, die die Atmung unterstützen und verbessern können • beschreibt Atemübungen 	12 13 14	

		<ul style="list-style-type: none"> • nennt Massnahmen der Aspirationsprophylaxe • erklärt die Wirkung von Inhalationen • erklärt die Fachbegriffe 'Thrombose', 'Thrombus' und 'Embolus' • nennt die wichtigsten Bestandteile des Blutes und erklärt deren Aufgaben • erklärt den Vorgang bei der Blutgerinnung • nennt Ursachen für Thrombosen • nennt prophylaktische Massnahmen gegen Thrombosen 		
1.3 Sexualität	1	<p>Die / der Lernende</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreibt Bedürfnisse und Ausdrucksformen von Sexualität, je nach Individuum, Alter und Kultur • setzt sich mit dem eigenen Frau-Sein oder Mann-Sein auseinander • beschreibt den Menstruationszyklus • kennt die wichtigsten Verhütungsmethoden und deren Vor- und Nachteile • kann sexuelle Belästigung erkennen und beschreibt Massnahmen, sich zur Wehr zu setzen • beschreibt den Nutzen eines Menstruationskalenders • begründet das Führen eines Menstruationskalenders für Frauen mit geistiger Beeinträchtigung 	14 15 18	
		Circa Frühlingsferien 2016	16 / 17	
1.3 Sexualität	1		18	
QV Vorbereitungen			19 20 21	
		Circa FABE QV Korrekturen	22 / 23	
		Circa QV AGS EBA 2014-16	24	