



Berufsfachschule Winterthur

Weiterbildungskoffer „Frühe Sprachbildung“

Berufsorientierte Weiterbildungsangebote für Fachpersonen im Frühbereich

6. Mai 2019

Ablauf und Inhalte

für die Weiterbildung «Gemeinsam frühe Sprachbildung entwickeln. Ein professionell angeleitetes Videocoaching in Kitas und Tagesfamilien».



Der Ablauf und die Inhalte der Weiterbildung sind wie folgt geplant:

- ➔ Starttreffen in der Gruppe (3 Stunden vor Ort in der Gruppe)
Einführung in die alltagsintegrierte Sprachbildung
Beobachtungsübungen an Videobeispielen
Planung der Umsetzung in der eigenen Praxis
Organisation der Videocoachings (Auswahl von zwei Teilnehmenden der Gruppe, die gefilmt und individuell gecoacht werden)
- ➔ Coaching-Treffen 1 (2 Stunden vor Ort/Teilnehmende, entspricht 2 x 2 Stunden)
Die Kursleitung besucht die zwei Teilnehmende des Coachings einzeln in ihrer Einrichtung oder einem geeigneten Setting und filmt diese während ca. zwei Stunden. Im Fokus der Filmaufnahmen steht die Interaktion zwischen der Fachperson und einem oder mehreren Kindern.
- ➔ Coaching-Treffen 2 (2 Stunden vor Ort/Teilnehmende, entspricht 2 x 2 Stunden)
Die Kursleitung trifft die Teilnehmenden einzeln nach den Aufnahmen, um mit ihnen gemeinsam die Sequenzen zu analysieren. Ausgehend von der Analyse wird im Dialog ein Ziel zur situierten Sprachförderung formuliert, welches in den nächsten Wochen verfolgt werden soll.
- ➔ Coaching-Treffen 3 (2 Lektionen vor Ort/ Teilnehmende, entspricht 2 x 2 Stunden)
Nach ca. sechs Wochen findet die nächste Einzelbesprechung statt. Die Teilnehmenden diskutieren mit der Kursleitung ihre Erfahrungen und schätzen ihre Zielerreichung ein. Es finden weitere Videoanalysen statt. Die Teilnehmenden entscheiden, welche Ausschnitte aus dem Filmmaterial für das folgende Gruppentreffen verwendet werden dürfen.
- ➔ Folgetreffen in der Gruppe (3 Stunden vor Ort in der Gruppe)
Reflexion der Umsetzungserfahrungen aller Teilnehmenden
Beobachtungsübungen mit Videobeispielen aus den Coachings (nur mit Zustimmung der gefilmten Fachkräfte)
Möglichkeiten zur Weiterarbeit am Thema der frühen Sprachbildung im Team